



Landeselternausschuss Berlin

## WERKSTATTGESPRÄCH ELTERNMITWIRKUNG

17. Oktober 2018

### Gliederung

Was ist zu erwarten?

1. Untersuchungsgegenstand
2. Bedeutung des Themas
3. Analyse des Untersuchungsgegenstandes
4. Empfehlungen



# Untersuchungsgegenstand

Was wurde untersucht?



## Elternsprecher/in

In der Grundschule mitwirken

Was sind Elternsprecher/innen? Seite 2  
Welche Aufgaben haben Elternsprecher/innen? Seite 2  
Wahl der Elternsprecher/innen? Seite 3  
Die Klassenrat-Verordnung (Elternbeirat) Seite 3  
Themen für einen Elternbeirat Seite 4  
Wie können Sie Eltern gut vertreten? Seite 4  
Klassenrat Seite 4  
Zusammenarbeit von Eltern und Lehrkräften Seite 6  
Elternarbeit im Unterricht Seite 6  
Unterrichtsbesuche und Hospitiationen Seite 7  
Gute Arbeit zwischen Schule und Elternhaus Seite 7  
Coaching für Elternsprecher/innen Seite 7  
Elternarbeit in der Schule Seite 10  
Nützliche Informationsquellen Seite 11  
Impressum Seite 11



# Bedeutung des Themas

Warum ist das wichtig?

## Eltern-Mit-Wirkung

- Eltern sind entscheidender und schulgesetzlich gewollter Bestandteil der Schulkultur.
- Mitwirkung heißt Rechte **und** Pflichten.
- Informationen geben oder holen?



# Analyse des Untersuchungsgegenstandes



- wichtiges Informationsmaterial für die Zielgruppe
- umfassende Beschreibung von Möglichkeiten der Beteiligung und zu erwartenden Aufgaben
- optimalerweise erfolgt Befassung vor Amtsübernahme

# Empfehlungen

Was könnte verbessert werden?

## Grundsätzliches

- Schreibweise der Geschlechter
- Schreibweise von rechtlichen Bezügen
- Verweise und Links
- „Elternteile“
- Erklärung zu inneren und äußeren Schulangelegenheiten



# Empfehlungen

Was könnte verbessert werden?



## Seite 2

- Wer kann Elternsprecher\_in werden?  
Die Frage wird im Text nicht beantwortet.
- Aussage des Bildes bleibt unklar.



# Empfehlungen

Was könnte verbessert werden?



## Seite 3

- Wahl der Elternsprecher\_in  
Wahlordnung nicht mehr in Kraft
- Leitfäden LEA und SenBJF sind identisch  
besser nur auf SenBJF verweisen
- gefühlte Überforderung beim Kennenlernen der  
Bedürfnisse **aller** Beteiligten
- Einladungen  
je früher desto besser

# Empfehlungen

Was könnte verbessert werden?



## Seite 4

- Ansprechbarkeit/Vernetzung  
WhatsApp und Co.

# Empfehlungen

Was könnte verbessert werden?



## Seite 5

- Zusammenarbeit  
Klärung Zielgruppe und Rolle: Zielgruppe Eltern oder Elternvertreter\_in?

# Empfehlungen

Was könnte verbessert werden?



## Seite 7

- Gremien für Elternsprecher\_innen  
wertende Einschränkung im Satz  
BER ergänzen  
EPA ergänzen

# Empfehlungen

Was könnte verbessert werden?



## Seite 8

- GEV dient auch zum Austausch, nicht nur der reinen Informationsübermittlung
- GSV nur an Oberschulen
- GK auch Erzieher\_innen und Schulsozialarbeiter (alle pädagogischen Kräfte der Schule)
- BEA teilweise auch mit Schulaufsicht

# Empfehlungen

Was könnte verbessert werden?



## Seite 10

- verbale Beurteilung  
kein Antrag, sondern verpflichtende  
Entscheidungsfindung

# Empfehlungen

Was fehlte?



Seite 4 benennt mögliche Themen, weitere Themen:

- Methode des Schreibenlernens in Klasse 1-3
- Ergebnisse und Umgang mit Vergleichsarbeiten (VERA 3 und 8)
- Umgang mit Doppelraumnutzung
- Konzept der eFöB (Hort)
- auch Erzieher\_innen in Elternabend einladen (Grundschule)
- Schulwegsicherheit / Elterntaxis
- Schulsanierung